

**Učivo na týden 11. - 15.5.2020****8.B**

| Vyučující         | Předmět        | Téma                                                                                                              | Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hošková Jolana    | Anglický jazyk | Unit 3 - revision                                                                                                 | Zaslání přílohy je povinné pro všechny do 15.5. Kdo nesplnil úkol v online practice z minulého týdne, doplní do 15.5.                                                                                                                                                      |
| Sedláková Eva     | Anglický jazyk | Unit 1 - grammar<br>Reading                                                                                       | Učebnice - 18/ 1b, 2.<br>Pracovní sešit - 13/ 5, I can (4 a 5 nemusíš).<br>V google učebně - úkoly.                                                                                                                                                                        |
| Jedelská Martina  | Český jazyk    | Opakování vět hlavních, vedlejších. poměry<br>mezi větami, větnými členy<br>Šoa<br>Úvaha                          | mluvnice: učebnice s. 72/cv. 9 do školního sešitu, PS s. 43/cv. 4<br>další materiály v učebně,<br>literatura v učebně<br>v učebně                                                                                                                                          |
| Malíková Hana     | Dějepis        | České země před 1. sv. válkou<br><br>Dohoda a Trojspolek                                                          | Podtrhaný zápis viz příloha pošli do 15.5. do 18:00h<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nz8lv0alfB4">https://www.youtube.com/watch?v=nz8lv0alfB4</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CHjv02nwAWc">https://www.youtube.com/watch?v=CHjv02nwAWc</a> |
| Žalmanová Lenka   | Fyzika         | Pístové spalovací motory dvoudobé                                                                                 | Zápis do sešitu - příloha<br>Pracovní list - doplnit a vlepit do sešitu - příloha<br>Test - příloha - odeslat na mail do 13.5.                                                                                                                                             |
| Hamplová Pavlína  | Chemie         | Oxidy                                                                                                             | procvičování názvosloví - v Google učebně<br>Postupně se učte materiál v učebně - Významné oxidy.                                                                                                                                                                          |
| Kleiblová Miluše  | Matematika     | Sčítání a odčítání mnohočlenů (procvičování)<br>Násobení mnohočlenu jednočlenem<br>Množina bodů daných vlastností | Veškeré materiály jsou vkládány postupně do učebny (Classroom).<br>Prosím, aby žáci plnili dané úkoly v učebně v daném termínu. Poslední dobou dochází k neodevzdávání úkolů některých žáků. Děkuji za spolupráci.                                                         |
| Marcinková Monika | Německý jazyk  | Vokabeltraining                                                                                                   | - pokračovat v aplikaci WocaBee<br>- zvládnout ústně i písemně slovíčka 8. lekce - jsou i na WocaBee<br>- pracovní listy - viz příloha                                                                                                                                     |



|                        |               |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |               |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Georgiadisová Michaela | Německý jazyk | Sloveso mögen<br>Getränke                    | Slovíčka PS str.71 celá<br>Časování slovesa mögen U str.52 cv.3 ústně, pak PS cv. 5 str. 66, cv.4 str. 66<br>U cv. 4 a,b, str. 53 ústně, pak PS cv. 7 str. 66<br>Členy podstatných jmen PS cv. 6 str.66<br>PS str. 66 pošli ke kontrole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Hamplová Pavlína       | Přírodopis    | Pohlavní soustava muže                       | Prezentaci se zápisem máte v Google učebně chemie, je tam také test na opakování smyslových orgánů.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sedláková Eva          | Ruský jazyk   | Slovní zásoba<br>Čtení<br>Контрольная работа | Wocabee - 7. lekce - 3. část.<br>Učebnice - str 95/ čtení - celý text (čtěte si nahlas !) + 97/ 1.1 a 1.2 a.<br>Pracovní sešit - 58/4 (Контрольная работа - doplň + ofot' + pošli ke kontrole - v 1. sloupci doplňuješ sloveso хотеть , ve 2. sloupci sloveso рисовать ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tichá Petra            | Ruský jazyk   | Časování slovesa хотеть                      | Uč s. 89 - časování slovesa хотеть.<br>Uč. s. 88/cv. 3.2 - ústně.<br>PS s. 50/cv. 5 a,b, s. 51/cv. 6 - vložit do učebny.<br>Příprava na test na slovíčka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Klimes Zdeněk          | Zeměpis       | Služby, cestovní ruch                        | 1.- Do sešitu napiš nadpis: Služby a obchod. Napiš a podle učebnice (str. 98 a 99) doplň: Největší typy obchodů jsou ... . Zdravotnictví je dalším odvětvím... .<br>2.- Na internetových stránkách youtube.com zadej text: Toulky srdcem Čech – Polabí. Z videa do sešitu napiš jméno města u soutoku Labe a Vltavy a jméno hradu (je to Karlštejn, Křivoklát nebo Kokořín?). Náповědu hledej na obrázcích (ve Wikipedii).<br>3.- Ještě jednou otevři youtube.com a zadej: Středočeský kraj. Z videa (13:44) vyber alespoň tři zajímavosti, které by stály za návštěvu – a pošli je mně prosím e-mailem (zdenek.klimes@3zszabreh.cz). |

**Internetové odkazy:**

Dějepis:

<https://www.youtube.com/watch?v=nz8lv0alfB4><https://www.youtube.com/watch?v=CHjv02nwAWc>

Zeměpis

<https://www.youtube.com/watch?v=HKPxQCjsots><https://www.youtube.com/watch?v=xUBgAUdNMkc>

## 8.B – Aj - Hošková

### 1 Choose the correct words.

- I **was reading** / **read** in my room when Elsie knocked on the door.
- 1 We were playing cards when Mum **brought** / **was bringing** us some sandwiches.
  - 2 Tina **cleaned** / **was cleaning** the kitchen floor when Richard walked into the room.
  - 3 They were crossing the road when they **saw** / **were seeing** Jim.
  - 4 The children **talked** / **were talking** when the teacher came into class.
  - 5 Matthew **was writing** / **wrote** a text message when his phone rang.
  - 6 The dogs were chasing a cat when they **were jumping** / **jumped** over a wall.
  - 7 The boys **were swimming** / **swam** in the sea when it started to rain.

### 2 Complete the questions and short answers. Use the present continuous form of the verbs in brackets. /Napiš věty v přítomném průběhovém čase. Zopakuj si pravidla v prac. sešitě str. 73/.

- Are you reading a book? [you / read]  
No, I'm not.
- 1 \_\_\_\_\_ for a bus? [they / wait]  
No, \_\_\_\_\_.
  - 2 \_\_\_\_\_ in the sea? [she / swim]  
Yes, \_\_\_\_\_.
  - 3 \_\_\_\_\_ a car? [he / drive]  
No, \_\_\_\_\_.
  - 4 \_\_\_\_\_ football? [they / play]  
Yes, \_\_\_\_\_.
  - 5 \_\_\_\_\_ ? [it / rain]  
No, \_\_\_\_\_.
  - 6 \_\_\_\_\_ new shoes? [you / wear]  
Yes, \_\_\_\_\_.
  - 7 \_\_\_\_\_ a horse? [he / ride]  
No, \_\_\_\_\_.

### 3 Match words 1–6 with words A–H.

- |             |                                                                                     |                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| do          |  | A a photograph |
| 1 send      |                                                                                     | B the shopping |
| 2 put on    |                                                                                     | C for bed      |
| 3 brush     |                                                                                     | D your teeth   |
| 4 get ready |                                                                                     | E dinner       |
| 5 have      |                                                                                     | F your pyjamas |
| 6 take      |                                                                                     | G an email     |
| 7 throw     |                                                                                     | H a ball       |

## 8.B – Aj - Hošková

### 4 Choose the correct words.

There was lots of rain but no **lightning** / **avalanche** in the storm.

- 1 Did you hear the **explosion** / **flood**?
- 2 Sometimes there are **avalanches** / **forest fires** in Australia during the summer.
- 3 We saw smoke coming out of the mountain during the **tsunami** / **volcanic eruption**.
- 4 The roof of our house blew away during the **earthquake** / **tornado**.
- 5 There was **an avalanche** / **a hurricane** on the French ski resort.
- 6 There was **a flood** / **an explosion** because it rained for two weeks.
- 7 The **earthquake** / **forest fire** destroyed 8,500 trees.

|       |   |
|-------|---|
| _____ | 7 |
|-------|---|

### 5 Put the words in the correct order to make sentences. /Dej slova do správného pořadí a napiš věty/.

you / what / doing / were / when / the /  
erupted / volcano / ?

What were you doing when the volcano erupted?

- 1 was / garden / in / sitting / I / the

\_\_\_\_\_

- 2 parents / where / your / were / ?

\_\_\_\_\_

- 3 in / they / living / sitting / room / were / the

\_\_\_\_\_

- 4 anything / you / could / see / ?

\_\_\_\_\_

- 5 ash / cloud / I / big / saw / of / a

\_\_\_\_\_

- 6 were / doing / what / people / ?

\_\_\_\_\_

- 7 the / they / street / were / running / into

\_\_\_\_\_

|       |   |
|-------|---|
| _____ | 7 |
|-------|---|

## 8.B - Aj - Hošková

### Read the text and answer the questions.

So, what were you doing at 9.00 last night? Were you doing your homework, cooking a meal or maybe listening to some music? Well, I was watching the new TV detective series on Channel 5 called The Murder Club. The beginning was quite slow. A man was walking his dog through the park and some children were cycling round the lake. There was also a young girl jogging along the path. The sun was shining, everyone was happy. Quite honestly, it was a bit boring! I thought – in ten seconds I'll switch this off and watch the concert on Channel 10. But I didn't – and I'm very happy I didn't.

Suddenly – wow! The kids on their bikes found a body in the lake, the man's dog found another body in the bushes and the girl found another body under her car! Very exciting!

Of course, the police weren't very clever and they arrested the wrong man and at the end it was the man with the dog who found the murderer. But a brilliant story and some excellent actors. Every Tuesday 8.30. Don't miss the next one.

1 What programme was on television?

---

2 Where was the man walking?

---

3 What were the children doing?

---

4 What was the programme like at the beginning?

---

5 Who found a body in the lake?

---

6 Where did the girl find a body?

---

7 What did the dog do?

---





# Das ist Paul

## A) Wahr oder falsch? Kreuze nur an, was stimmt!

- ☐ Paul hat eine Schwester.
- ☐ Paul ist das jüngste Kind.
- ☐ Die Familie lebt in Bad Aussee.
- ☐ Paul macht seine Aufgaben nach dem Mittagessen.
- ☐ Pauls Mutter geht jeden Tag zur Arbeit.
- ☐ Pauls Vater arbeitet in einer Bank.
- ☐ Paul spielt oft mit seinem Freund Jörg.
- ☐ Paul geht um zehn Uhr ins Bett.

Paul Steiner ist zehn Jahre alt. Er lebt in einem Haus in Bad Ischl zusammen mit seinem Vater, seiner Mutter und seiner Schwester Sonja.

Sein Vater arbeitet in einer Bank. Frau Steiner ist Hausfrau und Pauls Schwester Sonja ist noch ein Baby.

Die Familie steht jeden Tag sehr früh auf. Gegen sieben Uhr duscht Paul. Dann geht er ins Esszimmer, wo es ein gutes Frühstück gibt.

Herr Steiner fährt mit dem Auto zur Arbeit. Paul geht mit seinem besten Freund Jörg zu Fuß zur Schule. Die Mutter bleibt mit dem Baby zu Hause.

Paul kommt gegen ein Uhr von der Schule nach Hause. Seine Mutter wartet schon mit dem Essen auf den Buben. Paul macht danach seine Hausaufgaben und spielt meistens mit seinem Freund Jörg.

Pauls Vater kommt gegen fünf Uhr nach Hause. Er passt dann auf das Baby auf und Frau Steiner kann sich ein bisschen ausruhen.

Nach dem Abendessen bringt Frau Steiner Sonja ins Bett. Dann schauen die drei anderen manchmal noch gemeinsam fern. Schließlich muss auch Paul schlafen gehen.

## B) Beantworte die Fragen.

1. Wie alt ist Paul?  
\_\_\_\_\_
2. Wo wohnt Paul?  
\_\_\_\_\_
3. Lebt er mit seinen Eltern zusammen?  
\_\_\_\_\_
4. Was arbeitet sein Vater?  
\_\_\_\_\_
5. Hat Paul Geschwister?  
\_\_\_\_\_
6. Um wie viel Uhr stehen die Steiners auf?  
\_\_\_\_\_
7. Wie kommt Paul in die Schule?  
\_\_\_\_\_
8. Wie heißt Pauls bester Freund?  
\_\_\_\_\_
9. Isst Herr Stein zu Mittag auch daheim?  
\_\_\_\_\_
10. Was macht die Familie nach dem Abendessen?  
\_\_\_\_\_

*Was ich gern mache**Welches Wort fehlt?*

1. Ich spreche \_\_\_\_\_.
2. Ich spiele \_\_\_\_\_.
3. Ich sehe \_\_\_\_\_.
4. Ich esse Spaghetti \_\_\_\_\_.
5. Ich esse nicht gern \_\_\_\_\_.
6. Ich trinke \_\_\_\_\_.
7. Ich treffe meine \_\_\_\_\_.
8. Ich gehe ins \_\_\_\_\_.
9. Ich lese \_\_\_\_\_.
10. Ich singe im \_\_\_\_\_.
11. Ich höre \_\_\_\_\_.
12. Ich reite auf \_\_\_\_\_.
13. Ich tanze in der \_\_\_\_\_.
14. Ich wohne in einer \_\_\_\_\_.
15. Ich mache \_\_\_\_\_.

*meinem Pferd**Pop-Musik**Disko**Schwedisch**Kino**Fisch**fern**Fußball**Krimis**Chor**Hausaufgaben**Freunde**mit Fleischsoße**Wohnung**Sprudel*

## ČESKÉ ZEMĚ PŘED PRVNÍ SVĚTOVOU VÁLKOU

- Předlitavsko – nejprůmyslovější část R-U (cukr, pivo, slad, kůže, chemické a železářské výrobky)
- podnikatelé – Emil Škoda (Plzeň), Čeněk Daněk, František Křižík (tramvaj), Emil Kolben aj.
- vzestup českého obyvatelstva – odraz ve vztazích s Němci
- zrovnoprávnění češtiny s němčinou na úřadech a ve školství

### POLITICKÉ STRANY

- Národní strana (Staročesi – Fr. L. Rieger)
- Národní strana svobodomyslná (Mladočesi – Karel Kramář)
- Československá sociálnědemokratická strana dělnická
- Strana křesťansko-sociální (katolická)
- Agrární strana (Antonín Švehla)
- 1906 – volební právo pro nemajetné muže starší 24 let (první volby 1907)

### ČESKÁ KULTURA

- Ottův slovník naučný – encyklopedie
- Česká moderna – Antonín Sova, Otakar Březina, Viktor Dyk, F. X. Šalda, J. S. Machar, Zikmund Winter, Alois Jirásek
- hudba – Antonín Dvořák, Josef Suk, Vítězslav Novák, Leoš Janáček aj.
- německá věda a literatura – Sigmund Freud (psychiatrie), Gustav Mahler (hudba), Franz Kafka, Egon Erwin Kisch (literatura)

### DOHODA x TROJSPOLEK

- spor Francie x Německo o území Alsaska Lotrinska
- Francie – tajná smlouva s Ruskem
- konflikt na Balkánském poloostrově – 1908 R-U anektovalo (násilně připojilo) Bosnu a Hercegovinu – nesouhlas států na Balkáně
- spor Německa a Velké Británie – válečné zbrojení (válečné loďstvo)
- 1882 **Trojspolek** – R-U, Německo, Itálie (Turecko)
- 1907 **Dohoda** – Velká Británie, Francie, Rusko

### VYHLÁŠENÍ 1. SVĚTOVÉ VÁLKY

- 28. června 1914 – při vojenských manévrech v Sarajevu atentát na následníka trůnu Františka Ferdinanda d'Este a jeho manželku Žofii (atentátník Srb Gavrilo Princip)
- 23. 7. 1914 – R-U vyhlásilo Srbsku ultimatum
- 28. 7. 1914 vyhlásilo R-U válku Srbsku (30. 7. mobilizace)
- připojení Německa k R-U – hledalo důvody k válce, dokončili zbrojení, nové kolonie
- mobilizace Ruska (31.7.)
- 1. 8. 1914 Německo vyhlásilo válku Rusku, 3.8. Francii
- běhen srpna Dvojspolek (Německo, R-U) proti všem státům Dohody
- ve válce bojovalo celkem 38 států

Podívej se na: <https://www.youtube.com/watch?v=nz8lv0alfB4>

<https://www.youtube.com/watch?v=CHjv02nwAWc>



## Motory:

1. V jakých vozidlech se používá čtyřdobý vznětový motor (naftový)?
2. Vysvětli, čím se liší vznětový motor od zážehového?
3. Jaký význam má vysoká účinnost motoru automobilu pro hospodárnost jízdy?
4. Který ze spalovacích motorů je nejekologičtější? Proč? V čem jsou ostatní horší?
5. Zjisti, které tepelné motory se používají v současných letadlech a raketách. Na jakém principu pracují?
6. Jeden z těchto motorů je benzinový a druhý je Dieselův. Napiš pod obrázek, který je který a zdůvodni proč tomu tak je.



7. Doplň tabulku:

| Čtyřdobý motor:       | zážehový | vznětový |
|-----------------------|----------|----------|
| Používá palivo        |          |          |
| Způsob zapálení směsi |          |          |
| Účinnost              |          |          |
| Používá se u vozidel  |          |          |
| Výhody                |          |          |
| Nevýhody              |          |          |

**1. Pracovní cyklus čtyřdobého spalovacího motoru:**

- a) se skládá ze čtyř dob, všechny jsou pracovní
- b) se skládá ze čtyř dob, z toho tři jsou pracovní
- c) se skládá ze čtyř dob, z toho dvě jsou pracovní
- d) se skládá ze čtyř dob, z toho jedna je pracovní

**2. Účinnost pístových spalovacích motorů:**

- a) je 100%
- b) nedosahuje ani 50 %
- c) se blíží 90 %

**3. Podle počtu dob pracovního cyklu dělíme pístové spalovací motory na:**

- a) dvoutakty a čtyřtakty
- b) dvoudobé a čtyřdobé
- c) dvouválce a čtyřválce

**4. Mezi hlavní části pístového spalovacího motoru patří:**

- a) píst
- b) válec
- c) karburátor
- d) výfukový ventil

**5. Doba, při které se píst pohybuje směrem nahoru a jsou otevřeny oba ventily se jmenuje:**

- a) výfuk
- b) sání
- c) stlačování (komprese)
- d) rozpínání (expanze)
- e) taková doba neexistuje

**6. Pístové spalovací motory přeměňují:**

- a) část vnitřní energie paliva na pohybovou energii pístu
- b) energii benzínu na elektrickou energii
- c) pohybovou energii paliva na tepelnou energii

**7. Elektrickou svíčku nemá:**

- a) čtyřdobý vznětový motor
- b) čtyřdobý zážehový motor
- c) dvoudobý zážehový motor

**8. Podle způsobu zapálení pohonné směsi dělíme pístové spalovací motory na:**

- a) dvoudobé a čtyřdobé
- b) elektrické a svíčkové
- c) vznětové a zážehové

**9. Posuvný pohyb pístu na otáčivý pohyb kola převádí:**

- a) sací ventil
- b) elektrická svíčka
- c) pístní kroužky
- d) ojnice a kliková hřídel

10. Doba, při které se píst pohybuje směrem dolů a je otevřen sací ventil se jmenuje:

- a) výfuk
- b) rozpínání (expanze)
- c) sání
- d) taková doba neexistuje
- e) stlačování (komprese)

Znovu spustit

Zkontrolovat test

Předmět mailu 8B\_jméno a příjmení

Výsledky do sloupce např.

1A

2D

.

.

Lze i více odpovědí!!!!!!!

Název výukového materiálu:

## Motory - 8. ročník

Vzdělávací obor: fyzika

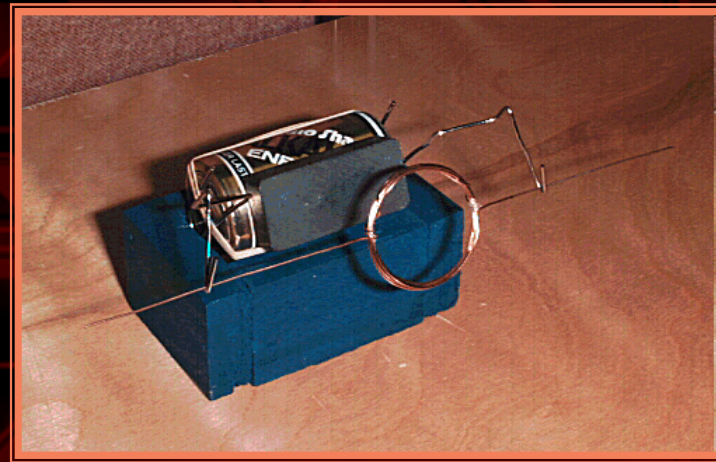
Tematický okruh: Motory a jejich rozdělení

Téma:

### II. Pístové spalovací motory – dvoudobé

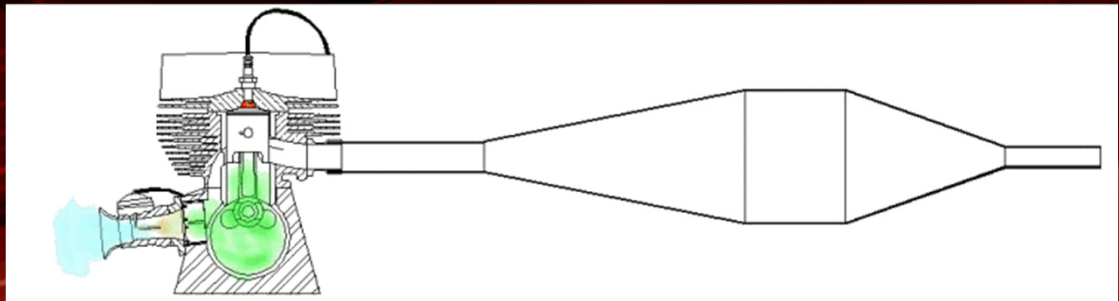
Stručná anotace:

Prezentace shrnující nejdůležitější informace o motorech, jejich rozdělení, hlavně se zabývá dvoudobými motory.



# Dvoudobý zážehový motor

- také se nazývá **dvoutakt**
- tento motor byl používán v legendárních automobilech Trabant
- nevýhody:
  - účinnost je 10 - 20%
  - nedokonalé spalování paliva
- výhody:
  - je lehčí a jednodušší

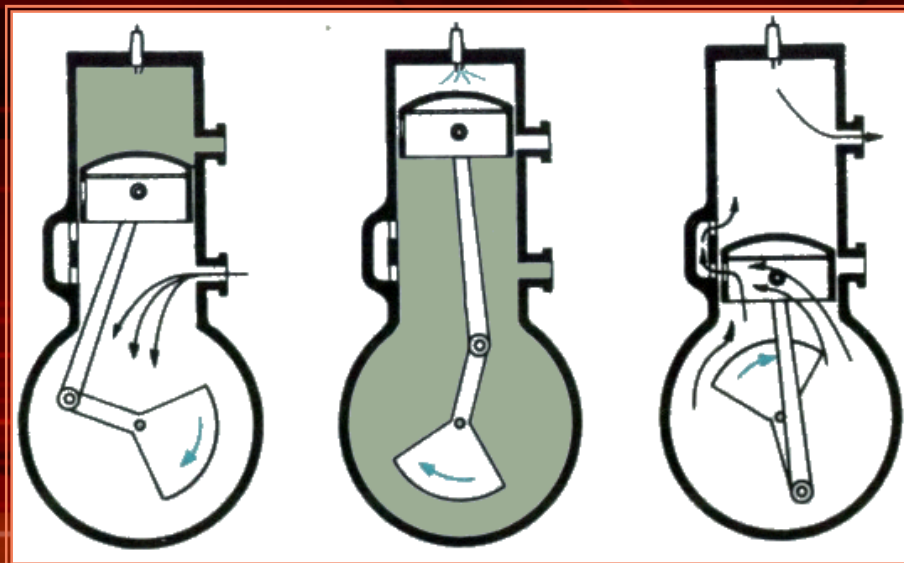




# Fáze dvoudobého zážehového motoru:

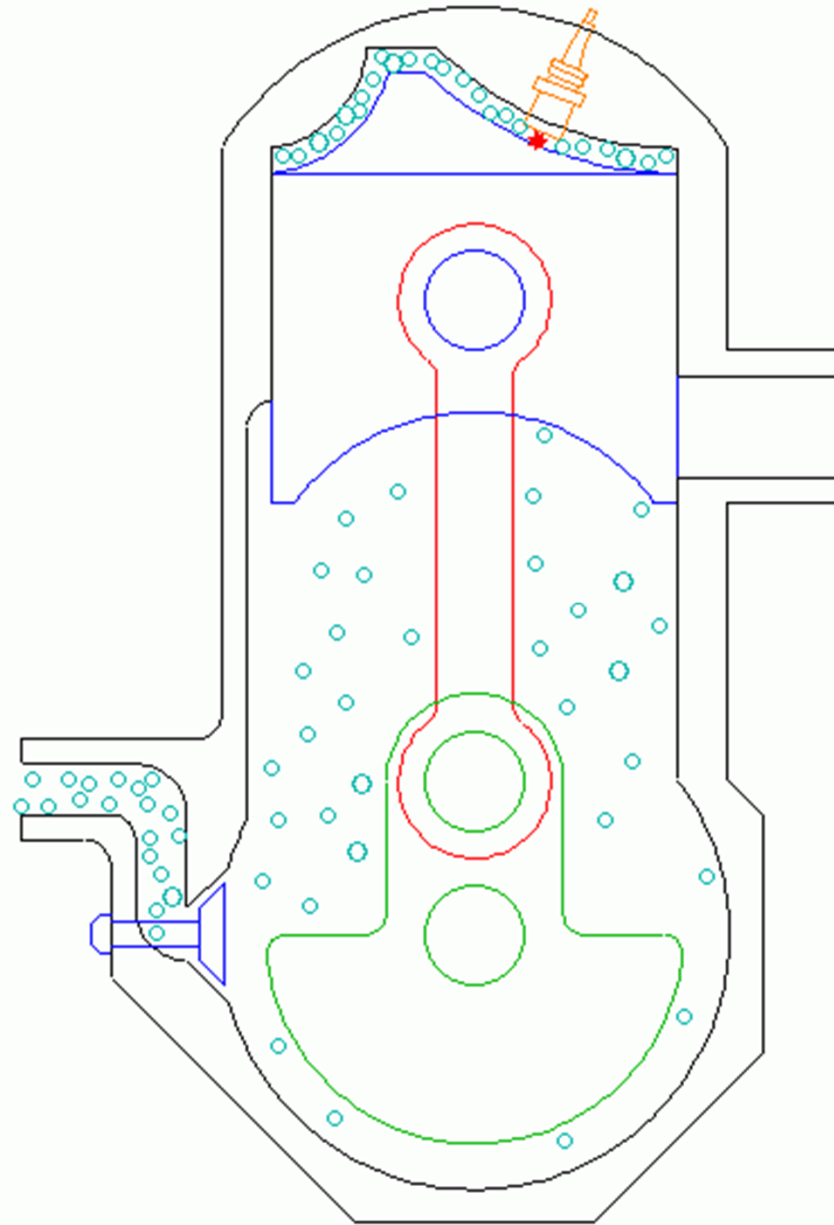
**sání a stlačování** – píst se pohybuje ze spodu nahoru, pod pístem vzniká podtlak a tím se nasaje do prostoru pod pístem zápalná směs. Během pohybu pístu nahoru se uzavírá výfukový a přepouštěcí kanál. Směs v prostoru nad pístem (byla připravena dříve) se stlačuje.

**rozpínání a výfuk** – těsně nahoře přeskočí jiskra, nastává zážeh a rozpínání, díky kterému je píst tlačěn dolů a uzavírá sací ventil. Směs pod pístem se pohybem pístu stlačuje. Při dalším pohybu pístu otevírá pravá horní hrana pístu výfukový kanál a vzápětí na to otevírá horní hrana pístu i přepouštěcí kanál a stlačená směs začne vytlačovat zbytky zplodin a dostává se do prostoru nad píst.





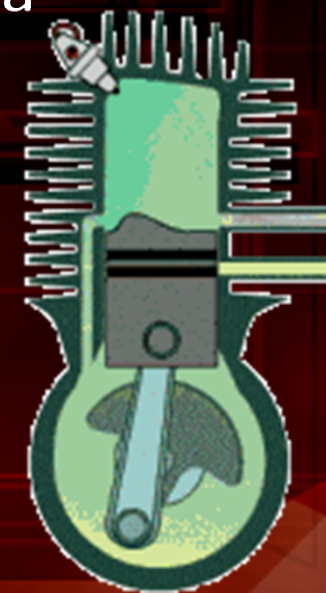
# Model dvoutaktu



Copyright 2000, Kavenay.com

# Použití

- lehké, převážně benzínové motory relativně malých výkonů:
  - jednostopá motorová vozidla např. mopedy, skútry, klasické motocykly a některé závodní stroje
  - starší automobily např. Trabant či Wartburg
  - motorové pily, křovinořezy, sekačky na trávu a podobná technika
- v současné době je jejich používání na ústupu právě pro nižší účinnost a pro znečišťování životního prostředí, způsobené příměsí nespáleného paliva ve spalínách



# Dvoudobý vznětový motor

Ten se kdysi používal jako lodní pohon v ponorkách.

U nás byl užíván u těžkých nákladních lokomotiv 781.

Motory byly mimořádně hlučné, vyznačovaly se velkou kouřivostí a značnými vibracemi celého zařízení (kromě vlastní lokomotivy se značně otřásalo vše co se nacházelo v blízkém okolí tohoto těžkého stroje, hluk z trati bývalo slyšet na kilometry daleko)

Dvoudobým vznětovým motorem byly také vybavovány některé druhy nákladních automobilů.

Dnes se používá u velkých lodí.

